

確かな学力、豊かな人間性、
 たくましく生き抜く心と身体を持った生徒の育成



学校経営方針

目指す学校像

目指す生徒像

「継承・発展」「安全」に努める学校
 ～笑顔と規律と絆のある文武両道の学校～

5つのワーク&プラスワン

- (1) **チームワーク** 個人の力には限界があるので、一人で悩まず、報・連・相を大切にしながら組織で対応し、多くの先生の手を借りていく。
 - (2) **フットワーク** 様々な情報を自分の足で探し(かせぎ)、汗をかき、情報収集し調整していく。
 - (3) **ハートワーク** 生徒・保護者との信頼関係を作り、親身になって丁寧に生徒指導や教育相談を行う。
 - (4) **ネットワーク** 保護者・地域のつながりを大切にしながら、情報を的確に収集していく。
 - (5) **ヘッドワーク** 学び続ける姿勢・自ら考え抜く姿勢をもち、お互いに創意工夫し、頭を使い知恵を出し合っていく。
- プラスワン ワーク・ライフバランス 生活と仕事の相乗効果・好循環目指して、健康・家族・趣味等(自分の時間)を大切にしていく。

チーム芝東…同僚・保護者・地域とともに、誠実に丁寧に粘り強く



し…真剣になれる
 ば…場に応じた行動をとれる
 ひ…ひたむきに取り組める
 が…頑張ることができる
 し…信頼関係を築き上げられる

●学校評価とPDCAサイクル
 「学校自己評価」「学校関係者評価」を公表することにより、評価・改善を進め、よりよい芝東中学校づくりに役立てる。

今年度の重点・努力点と具体的な取組

学力の向上

不登校生徒支援・
 生徒指導・教育相談の充実

地域とともにある学校づくりの推進

①授業力(指導力)の向上(よい授業)

- ・指導方法等の工夫・改善
 (相互授業参観 学校訪問等による研究授業)
- ・主体的、対話的で深い学びの授業の充実
- ・芝東中学校区内における小中連携の充実
 (算数・数学検定)
- ・1人1台のGIGA端末を有効活用

②学級力(学年力)の向上(よいクラス)

- ・生徒一人一人のよさを生かし、存在感、成就感を感じる学級(学年)づくり
- ・望ましい人間関係を醸成し、はじめを絶対許さぬ見逃さぬ学級(学年)づくり等

③自己調整力・粘り強さの向上(よい学び)

- ・質問教室等、学力向上に向けた様々な取組の充実
- ・1人1台のGIGA端末を有効活用等、家庭学習の習慣化
- ④全学調査(中3)全国平均・県学調査(中1・2・3)県平均との差 各々 -5ポイント以内
 → 各教科分析(具体的な改善策の検討)

①積極的な生徒指導の推進

- ・自尊感情や自己肯定感を高め、生徒が自信を持って生きるための指導(ライフスキル教育の実践)、規範意識の醸成
- ・学級(学年)経営等の充実
- ・スマホをはじめとするSNS対応指導、保護者との情報共有
- ・交通安全教育の充実
- ・学校行事に燃える元気な学校
- ・潤いのある環境(清掃、掲示、生徒作品等)

②教育相談体制の充実(気軽に相談できる雰囲気づくり)

- ・不登校生支援 つながりとかかわり
- ・相談室、SC、関係諸機関、民生・児童委員等との連携強化
- ・保護者との信頼関係の確立

③小中連携の充実

- ・指導の継続による中1ギャップの解消
- ・小・中学校のスムーズな接続を意識した生徒指導、教育相談体制の確立(校区内小中学校合同研修会の実施)

④メンタルヘルス研究の推進

- ・メンタルヘルスリテラシーの向上
- ・教職員一人一人の理解と対応力の向上

①地域の学校

- ・学校は、地域と共にあり、生徒は地域の宝
- ・愛校心を育み誇りをもって後輩達に伝統を引き継ぐ
- ・卒業生や地域の方を大切に、良好な関係を築く

②地域力の活用

- ・地域学校協働活動(学校応援団等)の充実・発展
- ・学校運営協議会の充実

③家庭・地域との連携・充実

- ・情報提供の機会の拡充
 (学校だより、HP、緊急連絡メール、学校公開等)
- ・地域貢献活動の連携と交流の充実
 (地域行事、ボランティア等の参加)

④小中連携の充実

- ・近隣小学校との積極的な連携の推進
 (教職員の連携 児童生徒の交流等)