

確かな学力、豊かな人間性、
たくましく生き抜く心と身体を持った生徒の育成



【埼玉県教育委員会】

(「R2指導の重点・努力点」より)
○児童生徒一人一人の「生涯を通じた多様な学び」で、
「人生や社会の未来を切り拓く力」を育む教育の推進



目指す学校像

「芝東中で良かった」と生徒、保護者・地域、教職員が誇りを持って言える

笑顔と規律と絆のある文武両道の学校

【川口市教育委員会】

(「R2指導の方向」より)
○一人ひとりが輝く、しなやかさとたくましさをもった人材を育てる 川口の教育
～知・徳・体の調和のとれた児童生徒の育成～



【スローガン】 生徒に学力を、教師に指導力を、保護者・地域に信頼を

学校経営方針

学校は人が育つところ

- 学校は、生徒が主役である
教職員は、生徒一人一人を認め励まし、互いの絆を深める
- 学校は、組織体である(「チーム芝東」の精神)
教職員は、組織の一員であることを自覚し、力を合わせ職務を遂行する
- 学校は、地域と共にある
教職員は、保護者、地域の声に耳を傾け、信頼される学校を築きあげる

【目標】

- ◎全学調査(中3) 全国平均との差 -5ポイント以内
- ◎県学調査(中1・2・3) 県平均との差 -5ポイント以内

最重点

学力の向上

Plan

一人一人が芝東中の担い手として

Action

「芝東Pride」

Do

を持ち、全員が誇れる芝東中へ

Check

今年度の重点・努力点と具体的な取組

目指す生徒像

- 明るいあいさつのできる生徒
- 主体的に学ぶことのできる生徒
- きまりを守り、安全・安心な生活を送れる生徒
- 人やものに対する思いやりの心を持った生徒

●学校評価とPDCAサイクル

「学校自己評価」「学校関係者評価」を公表することにより、評価・改善を進め、よりよい芝東中学校づくりに役立てる。

不登校生徒の解消と
生徒指導の充実

開かれた学校づくりの推進

～生徒の夢を叶えるために～ 【3つのY(よい)】

①授業力(指導力)の向上(よい授業)

- ～新学習指導要領完全実施の準備と「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて～
- ・指導方法等の工夫・改善(わかる授業から、できる・伸びる授業へ)
- ・学力向上推進委員会等による様々な取組の充実
- ・芝東中学校区内における小中連携の充実

②学級力(学年力)の向上(よいクラス)

- ・生徒一人一人のよさを生かし、存在感、成就感を感じる学級(学年)づくり
- ・望ましい人間関係を醸成し、いじめを絶対に許さぬ・見逃さぬ学級(学年)づくり

③基礎学力の定着や考える力の育成(よい学び)と

家庭学習の習慣化(よい家庭学習)

- ・芝東NIEの充実、eライブラリー・コバトン問題集の活用等

～生徒指導研究推進モデル校としての成果を～

「1・2・3」作戦の徹底!

【目標】「不登校生徒の割合 4%以下」

①積極的な生徒指導の推進(ライフスキル教育等との連動)

- ・自尊感情や自己肯定感を高め、生徒が自信を持って生きるための指導実践
- ・規範意識の醸成
- ・学級(学年)経営・部活動経営等の充実
- ・教育相談体制の充実(気軽に相談できる雰囲気づくり)
- ・相談室、関係諸機関、民生・児童委員等との連携強化
- ・保護者との信頼関係の確立

②小中連携の充実

- ・指導の継続による中1ギャップの解消
- ・小・中学校のスムーズな接続を意識した生徒指導、教育相談体制の確立、小中連携生徒指導委員会等の実施

～地域とともにある学校づくりを目指して～

①地域力の活用<学校運営協議会のスタート>

- ・地域学校協働活動(学校応援団等)の充実・発展
- ②家庭・地域との連携・充実
- ・情報提供の機会の拡充(学校だより、HP、緊急連絡メール、学校公開等)
- ・地域貢献活動の充実(地域行事への積極的な参加)

③小中連携の充実

- ・近隣小学校との積極的な連携の推進(部活動公開、学校公開等)

【新型コロナウイルス対策】

- 新しい生活様式に基づいた学校生活の充実
- 第2波等への万全な備え(オンライン学習等)
- 教育課程:工夫・改善等による適切な実施



令和2年度



目指す学校像

「芝東中で良かった」と生徒、保護者・地域、教職員が誇りを持って言える

笑顔と**規律**と**絆**のある**文武両道**の学校



生徒の**夢**を叶える **学力向上** 

【**学力向上スローガン**】

3つの**Y**

【**目標**】



◎全学調査結果（中3）

全国平均との差 **－5ポイント以内**

◎県学調査結果（中1・2・3）

県平均との差 **－5ポイント以内**

